

## SIMULADO COLÉGIO NAVAL

1) Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

- a) Dividiu o território em capitânicas hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.
- d) Armou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.
- e) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro.

R:A

2) "O governo-geral foi instituído por D. João III, em 1548, para coordenar as práticas colonizadoras do Brasil. Consistiriam estas últimas em dar às capitânicas hereditárias uma assistência mais eficiente e promover a valorização econômica e o povoamento das áreas não ocupadas pelos donatários." (Manoel Maurício de Albuquerque. Pequena história da formação social brasileira. Rio de Janeiro: Graal, 1984. p. 180.) As afirmativas abaixo identificam corretamente algumas das atribuições do governador-geral, à exceção de:

- a) Estimular e realizar expedições desbravadoras de regiões interiores, visando, entre outros aspectos, à descoberta de metais preciosos.
- b) Visitar e fiscalizar as capitânicas hereditárias e reais, especialmente aquelas que vivenciavam problemas quanto ao povoamento e à exploração das terras.
- c) Distribuir sesmarias, particularmente para os beneficiários que comprovassem rendas e meios de valorizar economicamente as terras recebidas.
- d) Regular as alianças com tribos indígenas, controlando e limitando a ação das ordens religiosas, em especial da Companhia de Jesus.
- e) Organizar a defesa da costa e promover o desenvolvimento da construção naval e do comércio de cabotagem.

R:E

3) A elevação de Recife à condição de vila; os protestos contra a implantação das Casas de Fundação e contra a cobrança de quinto; a extrema miséria e carestia reinantes em Salvador, no final do século XVIII, foram episódios que colaboraram, respectivamente, para as seguintes sublevações coloniais:

- a) Guerra dos Emboabas, Inconfidência Mineira e Conjura dos Alfaiates.
- b) Guerra dos Mascates, Motim do Pitangui e Revolta dos Malês.
- c) Conspiração dos Suassunas, Inconfidência Mineira e Revolta do Maneta.

d) Confederação do Equador, Revolta de Felipe dos Santos e Revolta dos Malês.

e) Guerra dos Mascates, Revolta de Felipe dos Santos e Conjura dos Alfaiates.

R:E

4) A Conjura Baiana de 1798, conhecida também por Revolução dos Alfaiates, foi a mais popular rebelião do período colonial, entre outros motivos, por propor:

a) a emancipação de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional e a manutenção do pacto colonial;

b) a emancipação de Portugal, a instauração de uma Monarquia Constitucional, a continuidade da escravidão e a liberdade de comércio;

c) a emancipação de Portugal, a instauração de uma República, a continuidade da escravidão e a manutenção das restrições ao comércio;

d) a emancipação de Portugal, a instauração de uma República, o fim da escravidão e a liberdade de comércio;

e) a emancipação de Portugal, a manutenção do Pacto Colonial, o fim da escravidão e a formação de um exército luso-brasileiro.

R:D

5) A Inconfidência Mineira, no plano das idéias, foi inspirada:

a) nas reivindicações das camadas menos favorecidas da colônia;

b) no pensamento liberal dos filósofos da ilustração européia;

c) nos princípios do socialismo utópico de Saint-Simon;

d) nas idéias absolutistas defendidas pelos pensadores iluministas;

e) nas fórmulas políticas desenvolvidas pelos comerciantes do rio de Janeiro.

R:B

6) Do ponto de vista político, podemos considerar o Período Regencial como:

a) uma época conturbada politicamente, embora sem lutas separatistas que comprometessem a unidade do país;

b) um período em que as reivindicações populares, como direito de voto, abolição

da escravidão e descentralização política, foram amplamente atendidas;

c) uma transição para o regime republicano que se instalou no país a partir de 1840;

d) uma fase extremamente agitada com crises e revoltas em várias províncias, geradas pelas contradições das elites, classe média e camadas populares;

e) uma etapa marcada pela estabilidade política, já que a oposição ao Imperador Pedro I aproximou os vários segmentos sociais, facilitando as alianças na Regência.

R:D

7) Durante as primeiras décadas do Império, a Bahia passou grande agitação política e social. Ocorreram várias revoltas contra a permanência de portugueses que haviam lutado contra os baianos na Guerra da Independência. Entre as revoltas a que o texto se refere pode-se destacar, a:

- a) Farroupilha
- b) Praieira
- c) Balaiada
- d) Cabanagem
- e) Sabinada

R:E

8) O [Golpe da Maioridade](#), datado de julho de 1840 e que elevou D. Pedro II a imperador do Brasil, foi justificado como sendo:

- a) uma estratégia para manter a unidade nacional, abalada pelas sucessivas rebeliões provinciais;
- b) o único caminho para que o país alcançasse novo patamar de desenvolvimento econômico e social;
- c) a melhor saída para impedir que o Partido Liberal dominasse a política nacional;
- d) a forma mais viável para o governo aceitar a proclamação da República e a abolição da escravidão;
- e) uma estratégia para impedir a instalação de um governo ditatorial e simpatizante do socialismo utópico.

R:A

9) **A Proclamação da República, em 1889, está ligada a um conjunto de transformações econômicas, sociais e políticas ocorridas no Brasil, a partir de 1870, dentre as quais se inclui:**

- a) a universalização do voto com a reforma eleitoral de 1881, efetivada pelo Partido Liberal.

- b) o desenvolvimento industrial do Rio de Janeiro e de São Paulo, criando uma classe operária combativa.
- c) a progressiva substituição do trabalho escravo, culminando com a Abolição em 1888.
- d) a concessão de autonomia provincial, que enfraqueceu o governo imperial.
- e) o enfraquecimento do Exército, após as dificuldades e os insucessos durante a Guerra do Paraguai.

R:C

**10) O descontentamento do Exército, que culminou na Questão Militar no final do Império, pode ser atribuído:**

- a) às pressões exercidas pela Igreja junto aos militares para abolir a monarquia.
- b) à propaganda do militarismo sul-americano na imprensa brasileira.
- c) às tendências ultrademocráticas das forças armadas, que desejavam conceder maior participação política aos analfabetos.
- d) à ambição de iniciar um programa de expansão imperialista na América Latina.
- e) à predominância do poder civil que não prestigiava os militares e lhes proibia o debate político pela imprensa.

R:E

11) Durante a Primeira República (1889 – 1930), houve, na sociedade brasileira, revoltas que, a despeito das diferenças, expressaram a insatisfação e a crítica de grupos populares quanto aos mecanismos de exclusão social e política e às estratégias de expansão dos interesses oligárquicos, então vigentes. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE revoltas dessa natureza:

- A) Guerra de Canudos e Revolta da Vacina.
- B) Revolta Federalista e Guerra do contestado.
- C) Revolta da Vacina e Revolta da Armada.
- D) Revolta da Chibata e Revolta Federalista
- E) Guerra do Contestado e Revolta da Armada.

R:A

12) Sobre o Tenentismo no Brasil durante a Primeira República (1889-1930) é correto dizer:

- A) Foi um grupo formado por jovens militares com o objetivo de instalar um regime comunista no Brasil.
- B) Representou um grupo de oligarquias cafeeiras que primavam pela continuidade do trabalho escravo no Brasil.

C) Foi um movimento constituído por jovens tenentes do exército que realizaram várias manifestações contrárias ao governo das oligarquias durante a Primeira República no Brasil.

D) Constituiu-se por jovens militares durante os anos de 1920 e 1930, com a prioridade de continuar com a política de café-com-leite no cenário político nacional.

R:C

13) A Era Vargas (1930 – 1945) apresentou:

1.  a) O abandono definitivo da política de proteção ao café.
2.  b) A crescente centralização político-administrativa.
3.  c) Um respeito aos princípios democráticos, em toda sua duração.
4.  d) Um leve “surto industrial”, resultante da conjuntura da Grande Guerra (1914 – 1918).
5.  e) Um caráter extremamente ditatorial, em todas as suas três fases.

R:B

14: O período entre as duas guerras mundiais (1919 – 1939), foi marcado por:

1.  a) crise do capitalismo, do liberalismo e da democracia e polarização ideológica entre fascismo e comunismo;
2.  b) sucesso do capitalismo, do liberalismo e da democracia e coexistência fraterna entre o fascismo e o comunismo;
3.  c) estagnação das economias socialista e capitalista e aliança entre os EUA e a URSS para deter o avanço fascista na Europa;
4.  d) prosperidade das economias capitalista e socialista e aparecimento da guerra fria entre os EUA e a URSS;
5.  e) a coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.

R:A

**15: Como teve início a Ditadura Militar no Brasil que durou de 1964 a 1985?**

A - Através de eleições democráticas que levaram ao poder os militares.

B - Através de um acordo ocorrido entre o presidente João Goulart e comandantes das forças armadas brasileiras.

C - Através de uma sangrenta guerra civil em que os militares tomaram o poder a força, após a morte de milhares de brasileiros.

D - Através de um golpe militar, ocorrido em 31 de março de 1964, que tirou o presidente João Goulart do poder.

R:D

**16) O Ato Institucional Número 5 ( AI-5 ) foi o mais duro do governo militar. Qual das alternativas abaixo aponta as características deste ato?**

A - Fechou totalmente a economia brasileira para o mercado externo, nomeou juízes para cargos públicos e implantou várias medidas socialistas.

B - Decretou a prisão de todos os artistas brasileiros, proibiu todo tipo de música no país e modificou a letra do Hino Nacional.

C - Decretou o fechamento do Congresso Nacional por 10 anos, anulou o título de eleitor de todos os cidadãos brasileiros e anulou as aposentadorias de cantores, professores e políticos.

D - Aposentou juízes, cassou mandatos, acabou com as garantias do habeas-corpus e aumentou a repressão militar e policial.

R:D

**17) Qual das alternativas abaixo aponta uma importante decisão que abriu caminho para a redemocratização no país e fim da ditadura militar?**

A - Em 1984, a Campanha das Diretas Já conquistou seu objetivo e as eleições diretas para presidente voltou ao país em 1985.

B - Em 1979, o presidente Figueiredo estabeleceu o fim da ditadura e convocou eleições diretas para presidente.

C - Em 1978, o presidente Geisel acabou com o AI-5, restaurou o habeas-corpus e abriu caminho para a volta da democracia no Brasil.

D - Em 1980, com apoio dos EUA, uma guerra civil derrubou o governo militar e colocou no poder um presidente civil.

R:C